



inspireert jouw verhaal

INHOUDSOPGAVE

1. Welkom in het tweede jaar	1
2. Het opvoedingsproject en missie	2
3. Leerloopbaan doorheen het SGL	3
4. De lessentabellen in het tweede jaar	4
5. De lessentabellen in de tweede en de derde graad	8
6. Inschrijvingsbeleid in onze school	10
6.1 Herbevestiging van de inschrijving	10
6.2 Inschrijving van instromers	10
7. Leerlingen- en studiebegeleiding	10
7.1 Verschillende invalshoeken van zorg voor de leerlingen	10
7.2 Zorg tijdens allerhande activiteiten	11
7.3 Leerlingenbesprekingen	11
7.3.1 Cel leerlingenbegeleiding	11
7.3.2 Klassenraden	11
7.3.3 Oudercontacten	11
8. Leerlingenevaluatie	12
8.1 Rapporten dagelijks werk en syntheserapporten	12
8.2 De evaluerende klassenraad	12
8.3 De delibererende klassenraad	12
9. Praktisch	13
9.1 Algemeen schoolreglement	13
9.2 Openingsuren van de school	13
9.3 Dagorde	13
9.4 Studie	14
9.5 Secretariaat	14
9.6 Boeken en schriften	14
9.7 Schoolrekening	14
9.8 Schoolverzekering	15
9.9 Rafter	15
9.10 Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)	15
9.11 Extra activiteiten	16
9.12 Internet	16
9.13 Infolash	16
9.14 E-learning	16
9.15 Naschoolse sport	17
9.16 Jeugdkampen - jeugdreizen	18
9.17 Leerlingenmobiliteit	18
9.18 Busvervoer	20
9.18.1 Busritten in eigen beheer	20
9.18.2 Aanbod vanwege De Lijn Vlaams-Brabant	20
10. De scholengemeenschap “Kardinaal Cardijn”	21

1. Welkom in het tweede jaar

Beste leerling

Stilaan loopt dit schooljaar naar zijn einde toe.

Je hebt onze school voluit leren kennen: de historische achtergronden, het opvoedingsproject, de gebouwen, de omgeving, je leerkrachten en de directie, je medeleerlingen, de inhoud van de leervakken ...

Als alles naar wens verloopt, zet je na de zomervakantie de stap naar het tweede jaar.

In deze brochure kan je meer lezen over je studiemogelijkheden voor het tweede leerjaar in het Sint-Godelieve-Instituut.

Je ouders en je leerkrachten kunnen je helpen een goede keuze te maken. Ook de CLB-medewerker kan je nuttige informatie geven.

Op je syntheserapport eind juni wordt het advies van de klassenraad genoteerd. Hou zeker rekening met dit advies.

Bij de rapportuitreiking op 30 juni kan je samen met je ouders en je klassenleraar nog over je keuze voor de basisoptie in het tweede jaar praten.

Veel succes!

Je leerkrachten en het directieteam

2. Het opvoedingsproject en missie

Het opvoedingsproject

In het opvoedingsproject van het Sint-Godelieve-Instituut vind je de spiritualiteit van de Zusters van de Christelijke Scholen van Vorselaar. De stichter Donche wilde in Jezus' voetsporen treden en koos uit het evangelie een zestal basishoudingen als pijlers voor zijn opvoedingsproject.

Hij beklemtoonde dat goede opvoeding:

- * gericht is op het leven van concrete kinderen of jongeren
- * streeft naar een totale persoonsvorming
- * getuigt van een voorkeurliefde voor de zwaksten
- * steunt op een persoonsbevorderende relatie
- * een bijzondere zorg betoont voor geloofsopvoeding
- * veel van haar kracht haalt uit samenwerking en communio

Onze missie

Geworteld in een rijke traditie en vanuit een christelijke beleving inspireert het Sint-Godelieve-Instituut het verhaal van elke leerling.

Wij willen als aso-school van de Zusters van Vorselaar een referentie zijn in het Pajottenland waar leerlingen een **brede vorming** krijgen en hun talenten maximaal kunnen ontplooien in een **uitdagende leeromgeving**.

Als team willen wij vanuit een **warme betrokkenheid** de leerlingen met **zorg en respect** voor ieders eigenheid begeleiden in hun groei naar geëngageerde wereldburgers.

Een **open dialoog** draagt ertoe bij dat leerlingen, ouders en schoolmedewerkers graag komen leren, leven en werken.

3. Leerloopbaan doorheen het SGI

EERSTE GRAAD

1 ^e en 2 ^e jaar		
1A		1A+LATIJN
2A basisoptie ECONOMIE EN ORGANISATIE	2A basisoptie MODERNE TALEN EN WETENSCHAPPEN	2A basisoptie KLASSIEKE TALEN - LATIJN

TWEEDE GRAAD

3 ^e en 4 ^e jaar		
ECONOMIE	LATIJN	WETENSCHAPPEN

DERDE GRAAD

5 ^e en 6 ^e jaar							
ECONOMIE-MODERNE TALEN	ECONOMIE-WISKUNDE	LATIJN-MODERNE TALEN	LATIJN-WETENSCHAPPEN	LATIJN-WISKUNDE	MODERNE TALEN-WETENSCHAPPEN	MODERNE TALEN-WISKUNDE	WETENSCHAPPEN-WISKUNDE

4. De lessentabellen in het tweede jaar

25 uren
algemene vorming

5 uren
basisoptie

2 uren
vlinderuren

1 uur
ICT

ALGEMENE VORMING 25 uren	2A basisoptie Economie en organisatie	2A basisoptie Klassieke talen Latijn	2A basisoptie Moderne talen en wetenschappen
Katholieke godsdienst	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1
Engels	2	2	2
Frans	3	3	3
Geschiedenis	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Mens en samenleving	1	1	1
Muziek	1	1	1
Natuurwetenschappen	1	1	1
Nederlands	4	4	4
Techniek	2	2	2
Wiskunde	4	4	4
BASISOPTIE 5 uren			
Economie en organisatie	5		
Moderne talen (N/F)			2
Wetenschappen			3
Latijn		5	
VLINDERUREN 2 uren naar keuze			
Taal/wiskunde	2 of 0	2 of 0	2 of 0
Wetenschappen	0 of 2		
Economie			0 of 2
Grieks		0 of 2	
Informatica	1	1	1
LESUREN TOTAAL	33	33	33

Toelichtingen bij de lessentabellen van het tweede leerjaar A

De lessentabel omvat 32 lestijden per week, in onze school aangevuld met één lesuur informatica.

In het tweede jaar heb je een algemene vorming van 25 lessen en mag je nog proeven van vijf lessen basisoptie en twee vlinderuren.

Voor de aanvang van het tweede jaar maak je twee keuzes:

1) keuze voor één van de drie basisopties:

- Economie en organisatie
- Klassieke talen
- Moderne talen en wetenschappen

2) keuze voor twee vlinderuren

Tijdens de vlinderuren taal/wiskunde krijg je de kans om basisleerstof verder te verwerken of om je in die vakken te verdiepen.

Je kan ook kiezen voor een extra uitdaging en proeven van een bijkomend vak naargelang de keuze van je basisoptie: wetenschappen, Grieks, economie.

Basisoptie Economie en organisatie

Heb je interesse voor wat er zich afspeelt in een winkel of een bedrijf? Wil je de wereld bekijken door de ogen van een consument of koper? Ben je ondernemend en wil je je ondernemerszin verder ontwikkelen? Wil je weten hoe je kan meewerken aan een wereld waar duurzaamheid, ecologie en solidariteit belangrijk zijn? Dan is de basisoptie economie en organisatie zeker iets voor jou!

Je ontwikkelt hierbij je sociale en communicatieve vaardigheden. Je ontwikkelt ondernemingszin en aandacht voor ondernemerschap tijdens een ondernemend project.

Je ontwikkelt digitale vaardigheden waarbij je gebruik maakt van toepassingen om dat op te zoeken, te verwerken en te presenteren.

Je lessenrooster wordt per week aangevuld met twee vlinderuren. Je maakt een keuze uit twee vlinderuren taal/wiskunde of twee vlinderuren wetenschappen.

Kies je voor twee vlinderuren wetenschappen dan kan je wetenschappelijke verschijnselen onderzoeken en verklaren. Je kan ervaren dat natuur en wetenschappelijk inzicht samen kunnen bijdragen tot een moderne en duurzame samenleving.

Basisoptie Klassieke talen

"Heb je, na het eerste jaar Latijn, de smaak te pakken?
Heb je Latijn ervaren als een verfijnde en boeiende taal?
Wil je deze taal verder leren ontdekken en begrijpen?
Wil je meer weten over de cultuur van de Romeinen?
Dan is de basisoptie Latijn echt iets voor jou!

Tijdens de vijf uur Latijn worden de woordenschat, verbuigingen en vervoegingen nog eens grondig herhaald. De Latijnse grammatica wordt verder uitgediept om de leuke tekstverhalen uit de Oudheid te lezen en te begrijpen. Aan de hand van deze teksten, wordt je aandacht gevestigd op de waardevolle aspecten van de antieke cultuur. Door de verdere studie van deze taal, leer je gestructureerd redeneren. Deze studie kan een hulpmiddel zijn bij het studeren van andere vakken.

Je lessenrooster wordt per week aangevuld met twee vlinderuren. Je maakt een keuze uit twee vlinderuren taal/wiskunde of twee vlinderuren Grieks.

Kies je voor twee vlinderuren Grieks dan maak je een veelzijdige en uitdagende keuze. Via de analyse van deze tweede oude taal verdiep je verder je taalinzicht. Je leert de oorsprong van vele hedendaagse wetenschappelijke termen. In teksten maak je kennis met talrijke mythologische en legendarische figuren uit de oudheid. Je ontdekt de gelijkenissen en de verschillen tussen de Griekse en de Romeinse cultuur en tegelijk de onuitwisbare invloed ervan op onze samenleving.

Basisoptie Moderne talen en wetenschappen

Heb je een goed taalgevoel en interesse in cultuur? Wil je onderzoeken hoe mensen door middel van taal tot een specifieke groep of cultuur behoren? Wil je je kennis voor de taal uitbreiden en de wereld van fictie verder ontdekken?

In deze basisoptie werk je aan je communicatieve vaardigheden, leer je je openstellen voor andere talen en genieten van de schoonheid ervan.

Ben je steeds op onderzoek? Ga je graag op zoek naar antwoorden? Stel je vaak de vragen "Hoe kan dit?" "Waarom is dit zo?" "Waarom gebeurt dit?"

Dan is de basisoptie Moderne talen en wetenschappen echt iets voor jou!

Je onderzoekt wetenschappelijke verschijnselen en leert die vanuit een wetenschappelijk denkkader verklaren.

Je bestudeert de relatie tussen natuurwetenschappen en het dagelijks leven.

Je kan proeven van de verschillende domeinen binnen de wetenschappen (biologie, chemie en fysica).

Je lessenrooster wordt per week aangevuld met twee vlinderuren.

Je maakt een keuze uit twee vlinderuren taal/wiskunde of twee vlinderuren economie.

Kies je voor twee vlinderuren economie dan leer je economisch-maatschappelijke verschijnselen verklaren. Je formuleert voorstellen die economisch en maatschappelijk bijdragen tot een betere leefwereld. Je bekijkt de wereld door de ogen van een consument of koper en je kan de zin om te ondernemen ontwikkelen.

Na het tweede jaar liggen nog alle mogelijkheden open voor het derde jaar.

5. De lessentabellen in de tweede en de derde graad

De lessentabellen van de tweede en de derde graad maken je duidelijk hoe je studieloopbaan in het SGI kan verlopen.

VAKKEN	2 ^e GRAAD							
	EC 4 u. wis		EC 5 u. wis		LAT		WET	
	3 ^e jaar	4 ^e jaar	3 ^e jaar	4 ^e jaar	3 ^e jaar	4 ^e jaar	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Katholieke godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1
Biologie	1	1	1	1	1	1	2	2
Chemie	1	1	1	1	1	1	2	2
Duits		1		1		1		1
Economie	4	4	4	4				
Engels	3	3/2	3	2	2	2	3	3
Frans	4	4	4	4	4	3	4	4
Fysica	1	1	1	1	1	1	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2
Latijn					5	5		
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikale opvoeding		1		1		1		1
Nederlands	5/4	4	4	4	4	4	5	4
Plastische opvoeding	1		1		1		1	
Wiskunde	4/5	4/5	5	5	5	5	5	5
Informatica	1	1	1	1	1	1	1	1
Inhaalles/studie/sport	1	1	1	1	1	1	1	1
Totaal	33	33	33	33	33	33	33	33





6. Inschrijvingsbeleid in onze school

6.1 Herbevestiging van de inschrijving

Je kan je inschrijving voor het tweede jaar herbevestigen bij het afhalen van je rapport op 30 juni en ten laatste op 3 juli. Hou rekening met je attest en het advies dat je leerkrachten formuleerden.

6.2 Inschrijving van instromers

Ben je een instromer van het tweede tot het zesde jaar, dan is een inschrijving mogelijk na een gesprek met de directie. In sommige gevallen is een toelatingsklassenraad verplicht.

Het inschrijvingsgesprek gebeurt enkel in het Nederlands. Indien je ouders de Nederlandse taal onvoldoende spreken of begrijpen, moeten ze zich laten vergezellen door een tolk (dit is een meerderjarige persoon naar keuze).

Breng je identiteitskaart mee en een kopie van je rapport.

7. Leerlingen- en studiebegeleiding

7.1 Verschillende invalshoeken van zorg voor de leerlingen

- * leezorg
- * leerloopbaanbegeleiding
- * kwaliteitszorg
- * zorg voor veiligheid
- * zorg voor welzijn en welbevinden
- * pastorale zorg
- * socio-emotionele zorg
- * gezondheidszorg
- * zorg voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte
- * ...

7.2 Zorg tijdens allerhande activiteiten

- * onthaalactiviteiten
- * lesactiviteiten
- * remediëringslessen
- * babbelbox
- * extra activiteiten: culturele, pastorale, sport, milieu...
- * extra-murosactiviteiten

7.3 Leerlingenbesprekingen

7.3.1 Cel leerlingenbegeleiding

Iedere week vergaderen de leerlingenbegeleider, de zorg- en jaarcoördinatoren, de directeur en de CLB-medewerker per graad. Ze bespreken de problemen en moeilijkheden van de voorbije week wat betreft leer- en leefattituden van leerlingen, afwezigheids- en spijbelproblematiek, hoe leerlingen kunnen bijbenen na langdurig ziek zijn... Ook leerlingen met leer- en/of socio-emotionele problemen worden opgevolgd.

7.3.2 Klassenraden

Om je beter te leren kennen en je te begeleiden komen de leerkrachten minstens éénmaal per trimester samen in een vergadering, “de klassenraad” genoemd. De klassenleraar leidt de klassenraad.

Bij het begin van het schooljaar delen de leerkrachten hun eerste ervaringen met hun collega-lesgevers in dezelfde klas.

In de begeleidende klassenraad wordt de gang van zaken in de klas besproken en ook de pedagogische aanpak van de leerlingen die met leer- en/of aanpassingsmoeilijkheden kampen. Bij onvoldoende studieresultaten worden de oorzaken opgespoord en wordt een voorstel tot remediëring uitgewerkt.

7.3.3 Oudercontacten

Tijdens de oudercontacten worden je studieresultaten en de eventuele initiatieven rond remediëring met jou en je ouders besproken.

Ook je leefattituden kunnen ter sprake gebracht worden.

8. Leerlingenevaluatie

8.1 Rapporten dagelijks werk en syntheserapporten

In de loop van het tweede jaar krijg je vijf rapporten dagelijks werk en drie syntheserapporten. De rapporten geven zowel je studieresultaten als je leef- en leerattituden weer.

8.2 De evaluerende klassenraad

Op het einde van het eerste en het tweede trimester wordt er voor elke klas een evaluerende klassenraad gehouden. Je studieresultaten en vorderingen worden besproken. Als de overgang naar een hoger leerjaar in het gedrang komt, krijg je een schriftelijke waarschuwing. Deze schriftelijke waarschuwing is meteen een uitnodiging voor een ernstig overleg tussen de afgevaardigden van de klassenraad, je ouders en jezelf.

8.3 De delibererende klassenraad

Het is de voltallige klassenraad die op het einde van het derde trimester beslist of je geslaagd bent en mag overgaan naar een hoger leerjaar. Deze delibererende klassenraad geeft je dan een oriënteringsattest en formuleert een studieadvies voor het volgende schooljaar. Het oriënteringsattest (met bijgevoegd advies) geeft aan welke basisoptie of studierichting je in het volgende schooljaar kan volgen.

Een oriënteringsattest A bepaalt dat je geslaagd bent. Je kan overgaan naar het tweede leerjaar en alle basisopties kiezen. Wanneer blijkt dat je nog nood hebt aan bijkomende remediëring voor bepaalde vakken kan de klassenraad een **oriënteringsattest A met verplichte remediëring** uitreiken.

Een oriënteringsattest A met afsluiting van de toegang tot één of meerdere basisopties of pakketten van de basisopties bepaalt dat je geslaagd bent. Je kan naar een tweede leerjaar, maar bepaalde basisopties of pakketten mag je niet volgen.

Een oriënteringsattest C bepaalt dat je niet geslaagd bent. Je bent verplicht over te zitten.

9. Praktisch

9.1 Algemeen schoolreglement

In de planningsagenda staat het schoolreglement waarin het opvoedingsproject van de school, de schoolorganisatie, de wederzijdse rechten en plichten van de leerling, ouders en school uitvoerig worden beschreven. Dit schoolreglement wordt voor akkoord door de leerling en de ouders ondertekend bij het begin van het schooljaar.

9.2 Openingsuren van de school

De school is toegankelijk vanaf 7 u. 's ochtends tot 18 u. 's avonds (op woensdag tot 12.30 u.). Leerlingen die vóór 8 u. of na 17 u. op school zijn, gaan naar de polyvalente zaal van de basisschool. Voor opvang en toezicht dient in dit geval betaald te worden.

- Ochtendbewaking van 7 u. tot 8 u.: 1 euro per half uur
- Avondbewaking na 17 u. tot 18 u.: eerste half uur: 1 euro daarna per begonnen kwartier: 0,50 euro

Vanaf 8 u. begeven de leerlingen zich naar de speelplaats van het secundair. Leerlingen die langer dan 15 minuten na het einde van de lessen nog op school zijn, moeten naar het lokaal C02 voor de avondstudie.

9.3 Dagorde

De lessen gaan door op:

- * maandag van 8.30 u. tot 16.25 u.
- * dinsdag van 8.30 u. tot 15.35 u.
- * woensdag van 8.30 u. tot 12.05 u.
- * donderdag van 8.30 u. tot 15.35 u.
- * vrijdag van 8.30 u. tot 15.35 u.



De leerlingen zijn elke dag uiterlijk om 8.25 u. op de speelplaats aanwezig.

9.4 Studie

Er is gratis studiegelegenheid na schooltijd tot 17 u. voor alle leerlingen die het wensen. Leerlingen/ouders tekenen hiervoor in bij het begin van het schooljaar.

Op woensdag is er geen namiddag- of avondstudie.

9.5 Secretariaat

Voor alle administratieve regelingen zoals schoolrekeningen, afwezigheidsattesten, busabonnementen, verzekeringen, ongevallen... kan je terecht in het leerlingensecretariaat lokaal A04.

9.6 Boeken en schriften

De lijst van de nodige handboeken, werkboeken en schriften voor het tweede jaar zal vanaf 24 juni te raadplegen zijn via Smartschool.



Een externe firma zorgt voor de toelevering van handboeken en werkboeken. Je surft naar www.iddink.be en logt in met de schoolcode. Na registratie kan je de juiste optie aanklikken en de boeken en werkboeken bestellen. De boeken worden thuis of op een alternatief adres geleverd. De betaling wordt rechtstreeks met Iddink afgehandeld.

Bestel deze boeken en werkboeken **tussen 24 juni en 5 juli** om er zeker van te zijn dat ze eind augustus geleverd zijn. Schriften, mappen, toetsenbladen en andere schoolbenodigdheden kunnen eventueel op school aangekocht worden.

9.7 Schoolrekening

De schoolrekeningen worden aan de leerlingen meegegeven einde eerste trimester, einde tweede trimester en midden juni.

Behalve voor zwemmen, fotokopieën en de abonnementen op niet-verplichte tijdschriften is er op de schoolrekening een korting van 10% vanaf het derde kind van het gezin in het SGI (secundair).

De richtprijzen voor het volgende schooljaar:

2^e jaar SO ongeveer 540 euro. (Iddink inbegrepen)

9.8 Schoolverzekering

Hoewel de school niet verplicht is de leerlingen te verzekeren voor lichamelijke schade voor ongevallen op weg van en naar de school en voor activiteiten (lessen, studiereizen, projecten...) door de school georganiseerd, heeft zij toch een dergelijke verzekering afgesloten. Wij bieden deze gratis aan.

Bij ongevallen op de schoolweg als zwakke weggebruiker (fietser/voetganger) waarbij een voertuig betrokken is, is er steeds een wettelijke vergoedingsplicht van de wettelijke aansprakelijkheidsverzekeraar motorrijtuigen (groene kaart). Voor deze ongevallen kan u beroep doen op uw persoonlijke rechtsbijstandverzekering voor de meest ruime vergoeding. Indien u voor deze ongevallen toch aangifte doet aan de schoolpolis zal de verzekeraar van de school bij wijze van voorschotten tussenkomen, conform de overeengekomen voorwaarden.

9.9 Refter

De leerlingen brengen een lunchpakket mee en kunnen in de refter van de school plat water, spuitwater en cola zero in glazen flessen aankopen (kostprijs 0,60 euro).

Het lunchpakket wordt het liefst in een brooddoos meegebracht.

We vragen ook om blik, brik en folie te vermijden.

Op woensdag (bij schoolsport en andere activiteiten) is er de mogelijkheid om in het leerlingensecretariaat een belegd broodje te bestellen; de bestelling moet voor 8.30 u. gebeuren.

9.10 Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)



CLB Halle

Onze school wordt begeleid door het Vrij CLB Halle, Ninoofsesteenweg 7 - 1500 Halle
Tel. 02 356 55 23.

De CLB-medewerker is elke dinsdag aanwezig op de school.

Je kan telefonisch of via Smartschool een afspraak maken.

9.11 Extra activiteiten

Naast de excursies en de studiereizen worden ook nog meerdere religieuze, culturele, socio-culturele en sportieve activiteiten in onze school ingericht:

- * bezinningsdagen en pastorale acties
- * sociale acties
- * duurzame ontwikkeling
- * filmforum
- * gezondheidshappening
- * naschoolse sport/middagsport/scholenveldloop/Pajot-Jogging
- * sportdagen
- * fietsproject
- * workshops voor muziek
- * toneelvoorstellingen
- * milieuwerkgroepen
- * goesting: cultuurgroep voor en door leerlingen
- * leerlingenraad

Sommige activiteiten zijn verplicht, andere zijn vrijblijvend.
(zie schoolreglement)

9.12 Internet

In de computerklas van de school krijgen de leerlingen de kans om onder toezicht van een leerkracht taken te maken. Dit kan na afspraak met de ICT-coördinator.

9.13 Infoflash

In dit tweemaandelijks infoblad vinden leerlingen en ouders alle concrete info voor deze periode.

9.14 E-learning



Het elektronisch leerplatform Smartschool (SmS) is het informatie- en communicatiekanaal bij uitstek tussen de school, de leerlingen en de ouders. Via Smartschool worden lessen, taken, opdrachten, mededelingen van allerlei aard, cijfers van toetsen, taken en rapporten gepubliceerd. De inloggegevens (gebruikersnaam en wachtwoord) van leerling en van ouders blijven behouden. De kostprijs van ongeveer 6 euro wordt door de school betaald.

9.15 Naschoolse sport

Onder begeleiding van enkele sportieve leerkrachten wordt op onze school heel wat naschools gesport. De doelstelling hiervan is om sportmogelijkheden in zoveel mogelijk sportdomeinen aan te bieden en dit zowel recreatief als competitief.

We streven ernaar drempels te overwinnen waardoor de leerlingen nu en later gemakkelijker de stap tot sport en gezonde bewegingsvormen in hun vrije tijd zullen zetten.

Bijna dagelijks wordt middagsport aangeboden voor de eerste graad; het zijn hoofdzakelijk interklassenturnoeien in diverse sporten. Op woensdagnamiddag organiseren wij wekelijks sportactiviteiten: ijschaatsen, zwemmen, ski, atletiek, veldlopen, voetbal, basketbal, volleybal, tafeltennis, badminton, tennis, baseball, arrow-tag, bumperbal, mountainbike, eenwielerinitiatie...

De sportiefste leerlingen en de sportiefste klas worden op het einde van het schooljaar beloond.

De leerlingen die regelmatig aan deze sportactiviteiten willen deelnemen, kunnen zich een schoolsportkaart (30 euro) aanschaffen, waardoor een volledig schooljaar zonder extra kosten kan worden gesport.

Reeds jaren neemt de school deel aan de Pajot-Jogging in samenwerking met de gemeente Lennik, Moev, het Rode Kruis... Deze jogging, waaraan meer dan 2000 leerlingen, ouders en sympathisanten deelnemen, vindt grote weerklank in Lennik en omgeving.



9.16 Jeugdkampen - jeugdreizen

Voor de leerlingen van de eerste graad wordt begin juli een vakantiekamp georganiseerd onder de leiding van leerkrachten van de school.



Voor de leerlingen van de tweede graad wordt tijdens de krokusvakantie een skikamp in Oostenrijk georganiseerd. Voor de leerlingen van de derde graad wordt in de paasvakantie een meerdaagse reis naar Parijs of Londen (vijfdejaars) en Italië of Spanje (zesdejaars) ingericht.

9.17 Leerlingenmobiliteit



Ongeveer 3 % van onze leerlingen komt **te voet** naar school.

Ttrappers

Zowat 25 à 30 % van de leerlingen komt geregeld met de **fiets** naar het SGI.

In de omgeving van de school zijn de fietsvoorzieningen tamelijk goed. Met de politiezone Pajottenland en de gemeente Lennik heeft de school een convenant afgesloten om te werken aan de verkeersveiligheid en om acties op het getouw te zetten die de mobiliteit van de fietsers en de voetgangers kunnen bevorderen.

In het tweemaandelijks infoblad voor leerlingen en ouders, “Infoflash”, worden tips gegeven die bijdragen om zich “veilig in het verkeer” te gedragen. Voor mogelijke fietsroutes verwijzen we naar de wegenkaart op de speelplaats (zie toegang blok C). Je kan in de school steeds inlichtingen inwinnen i.v.m. veilige routes naar het SGI.

Het gebruik van een fietshelm en een fluoehesje geniet onze voorkeur.

Oopenbaar vervoer

De leerlingen die verder van de school wonen, kunnen gebruikmaken van het **busvervoer** georganiseerd door de school zelf en busvervoer door De Lijn.

- 21 % van de leerlingen maakt gebruik van de schoolbus. De kostprijs voor het schoolbusabonnement hangt af van de afstand tot de school. De leerlingen die slechts sporadisch van de schoolbussen willen gebruik maken, kunnen bustickets kopen in het winkeltje F-01.
- 40 % van de leerlingen maakt gebruik van de lijnbussen.

De **BuzzyPazz** is een abonnement voor jongeren tot en met 24 jaar. Met een Buzzy Pazz mag je zeven dagen op zeven onbeperkt reizen met elke bus en tram van De Lijn in heel Vlaanderen (kostprijs 2020: € 215). Als je een Buzzy Pazz van “De Lijn” wenst, dien je hiervoor een aanvraagformulier in te vullen via de website: www.delijn.be. Koop je binnen hetzelfde gezin meerdere jaarabonnements met eenzelfde startdatum, dan krijgt het tweede kind in het gezin 20% korting. Vanaf een derde jaarabonnement betaal je slechts 55 euro + 5 euro administratiekost.

Aandacht: ben je nog geen 12 jaar dan kost de Buzzy Pazz maar 55 euro. Je hebt er alle belang bij om de Buzzy Pazz tijdig en nog net vóór je 12^e verjaardag aan te vragen! (tip voor wie tijdens de vakantie verjaart!) De Lijn biedt gratis ouder-kindtickets aan om het traject naar school uit te proberen. Info op <http://school.buzzynet.be/scholen/125211/1> Hier kan je de weg van thuis naar school opzoeken en het gratis ouder-kindticket bestellen.

Pprivaat vervoer (carpool)

Bijna 1 % van de leerlingen komt met de **motorfiets** of de **brommer** naar school.

Ongeveer 16 % van de leerlingen wordt met de wagen naar school gebracht. De leerlingen die met de wagen gebracht worden, worden het best afgezet op het dorpsplein of op de parking van het voetbalveld (KFC Processiestraat) van Sint-Martens-Lennik waardoor het fileprobleem wordt aangepakt en de veiligheid van de leerlingen wordt verhoogd.

9.18 Busvervoer

Uurregeling en haltes vind je op www.sgilennik.com

De uurregeling en de haltes zijn onder voorbehoud.

9.18.1 Busritten in eigen beheer

BUS 1: LENNIK - STRIJTEM - EIZERINGEN

BUS 2: LENNIK - PAMEL

BUS 3: LENNIK - BORCHTLOMBEEK - LIEDEKERKE - WAMBEEK - SCHEPDAAL

BUS 4: LENNIK - VLEZENBEEK - NEGENMANNEKE - RUISBROEK - LENNIK

BUS 5: LENNIK - ELINGEN - BREEDHOUT - SINT-PIETERS-LEEUEW - LENNIK

9.18.2 Aanbod vanwege De Lijn Vlaams-Brabant

Acht lijnbussen verzorgen een leerlingenophaaldienst tot aan de SGI-schoolcampus (Schapenstraat - Doelestraat).

LIJN 118: BRUSSEL - ANDERLECHT (GOEDE LUCHT) - ITTERBEEK - SINT-ANNA-PEDE - SINT-GERTRUDIS-PEDE - SCHEPDAAL - SGI

LIJN 142: BRUSSEL - ANDERLECHT (ERASMUS) - VLEZENBEEK - GAASBEEK - SINT-KWINTENS-LENNIK - SGI

LIJN 144: BRUSSEL, ZUID - ANDERLECHT - SINT-PIETERS-LEEUEW - PEPINGEN - KESTER - LEERBEEK - SGI

LIJN 160: EDINGEN - HERNE - LEERBEEK - SGI

LIJN 162: LEERBEEK - GOOIK - SINT-KWINTENS-LENNIK - SGI

LIJN 164: PEPINGEN - HEIKRUIS - LEERBEEK - SGI

LIJN 165: ASSE - TERNAT - SGI - LEERBEEK

LIJN 502: GOOIK - OETINGEN - VOLLEZELE - KESTER - LEERBEEK - SGI

10. De scholengemeenschap “Kardinaal Cardijn”



Op 1 september 1999 werd de scholengemeenschap “Kardinaal Cardijn” opgericht.

Tot deze scholengemeenschap behoren de volgende scholen:

- Don Bosco Halle
- Heilig-Hart & College Halle
- Immaculata Maria-Instituut Roosdaal (OZCS West-Brabant)
- Onze-Lieve-Vrouwinstituut Sint-Genesius-Rode
- Sancta Mariainstituut Lembeek (OZCS West-Brabant)
- Sint-Godelieve-Instituut Sint-Martens-Lennik (OZCS West-Brabant)
- Sint-Victorinstituut Alsemberg

SGI-INFOAVOND

DINSDAG 28 APRIL 2020

Programma infovergaderingen

18 u.: infomoment over de basisopties voor het tweede jaar SO
in lokaal F02

18 u.: infomoment over de studierichtingen voor het vijfde jaar SO
in lokaal S108b

19.30 u.: infomoment over de studierichtingen voor het derde jaar SO
in lokaal F02

Instaplessen economie/chemie

voor de leerlingen van het tweede naar het derde jaar SO

17.30 u. - 18.20 u. : - instaples economie in lokaal E08
- instaples chemie in lokaal E11

18.30 u. - 19.20 u. : - instaples economie in lokaal E08
- instaples chemie in lokaal E11